

**Programme Nourrissons Tout-petits de Caroline du Nord**  
**Manuel à l'intention des parents**



Un guide des services du  
Programme Nourrissons Tout-petits  
pour vous et votre enfant

## Qu'est-ce que le Programme Nourrissons Tout-petits de Caroline du Nord ?

Chaque famille souhaite que son enfant grandisse et apprenne dans toute la mesure de ses potentialités. Vos préoccupations au sujet du développement de votre enfant sont peut-être une nouvelle expérience pour votre famille et peuvent sembler insurmontables. Vous allez rencontrer de nouvelles personnes, et aurez de nouveaux mots et termes à apprendre, mais vous n'êtes pas seuls. Il est important de vous rappeler que des mesures de soutien sont en place pour que cette expérience soit positive pour votre enfant et votre famille. Le Programme Nourrissons Tout-petits est volontaire. Les parents peuvent choisir d'avancer à leur propre rythme, d'interrompre le processus de détermination de l'admissibilité ou d'abandonner le programme à tout moment.

La Loi en faveur de l'éducation des personnes handicapées (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) est une loi fédérale sur l'éducation qui permet de renforcer l'importance du développement et de l'apprentissage précoces chez les jeunes enfants. La Partie C de l'IDEA garantit la disponibilité de services d'intervention précoce et de soutien pour les nourrissons et tout-petits en situation de handicap, de la naissance à l'âge de trois ans, et leur famille. En Caroline du Nord, le réseau de la Partie C de l'IDEA est dénommé Programme Nourrissons Tout-petits. Le Programme Nourrissons Tout-petits est un réseau de soutiens coordonnés pour les familles, qui vous aide à répondre aux besoins de votre enfant en matière de développement. L'agence responsable du Programme Nourrissons Tout-petits de Caroline du Nord est le Service d'intervention précoce de la Section de la santé des femmes et des enfants, au sein de la Division de la santé publique de Caroline du Nord. Dans votre communauté, les Agences de services de développement de l'enfant (CDSA) administrent, supervisent et encadrent les programmes et activités du Programme Nourrissons Tout-petits. On compte 16 CDSA à travers l'État, qui permettent d'accéder aux services du Programme Nourrissons Tout-petits. Ce réseau de CDSA dessert les 100 comtés de Caroline du Nord, avec des zones couvrant un ou plusieurs comtés.



*Les espoirs et les rêves pour les enfants sont enracinés dans le cœur des familles.  
La famille fait un investissement à vie de temps, d'émotions et d'argent.  
L'intervention précoce aide les familles à transformer ces rêves en réalité.*

## Quels sont les principes du Programme Nourrissons Tout-petits ?

Les familles connaissent et comprennent les besoins de leurs enfants mieux que quiconque. Le Programme Nourrissons Tout-petits accorde une grande valeur au rôle de la famille et le considère comme la clé de la réussite de l'intervention précoce. C'est la raison pour laquelle les familles doivent être de véritables partenaires des membres de l'équipe d'intervention précoce. C'est au sein de la famille que les enfants reçoivent le meilleur soutien, et c'est au sein de la communauté que la famille est soutenue au mieux. Les activités d'intervention qui s'intègrent à votre vie quotidienne sont plus susceptibles de vous donner les résultats que vous souhaitez pour votre enfant et votre famille.

- *Un enfant devrait d'abord être considéré comme un enfant, plutôt que comme un enfant ayant des « besoins spéciaux ».*
- *À mesure que les enfants et les familles grandissent et se développent, les soutiens et les services doivent également évoluer pour répondre à leurs besoins et à leurs choix.*
- *C'est lorsque les familles sont soutenues pour répondre aux besoins de leurs enfants dans le contexte des activités et tâches quotidiennes familiales habituelles que l'intervention précoce est la plus bénéfique.*
- *Les enfants ayant des besoins spéciaux sont mieux servis dans des milieux utilisés par tous les enfants.*
- *Les croyances et les valeurs de la famille sont importantes et doivent être honorées, tout comme le milieu culturel (religieux, ethnique et racial) de la famille.*
- *Le travail d'équipe entre les familles et les prestataires est important pour planifier les soutiens et services d'intervention précoce.*

## Qui est admissible aux services du Programme Nourrissons Tout-petits ?

Votre enfant et votre famille peuvent recevoir les soutiens et services du Programme Nourrissons Tout-petits si votre enfant est âgé de moins de 3 ans, et remplit les critères de l'une des deux catégories d'admissibilité décrites ci-dessous.

### **Catégorie I. Retard de développement**

Les étapes que traversent les nourrissons et tout-petits sont composées de différentes compétences, comme marcher et parler. Ces compétences, ou stades de développement, se produisent généralement à certains âges. La plupart des enfants acquièrent ces compétences dans un ordre prévisible. Ils avancent à quatre pattes avant de marcher, et ils montrent du doigt pour désigner ce qu'ils veulent avant d'utiliser des mots. Cependant, il est important de se rappeler que chaque enfant se développe dans son propre style et à son propre rythme.

Le Programme Nourrissons Tout-petits considère qu'un enfant présente un retard de développement s'il a un retard considérable sur les autres enfants du même âge dans un ou plusieurs des domaines suivants :

- *Développement cognitif - compétences de réflexion et d'apprentissage*
- *Développement physique - déplacement, vision, audition et santé*
- *Développement de la communication - compréhension et utilisation des sons, des gestes et des mots*
- *Développement socio-affectif - répondre à et développer des relations avec les autres*
- *Développement adaptatif - prendre soin de soi-même, notamment en s'alimentant ou en s'habillant*

Le développement de votre enfant sera évalué de diverses manières, y compris l'observation, les comptes rendus des parents, et les évaluations et examens réalisés par des professionnels qualifiés en matière de développement. Les évaluations et examens sont personnalisés de manière à répondre aux besoins et préoccupations uniques de votre enfant et de votre famille.

### **Catégorie II : Trouble médical existant**

On considère qu'un enfant a un trouble médical existant, si l'enfant a reçu un diagnostic de trouble mental ou physique ayant une forte probabilité d'entraîner un retard de développement. Les exemples comprennent certains troubles génétiques, troubles neurologiques, une grande prématurité, une déficience visuelle, une perte auditive ou l'autisme.

*(Les descriptions présentées ci-dessus sont des résumés et non une définition complète des catégories d'admissibilité. Vous pouvez obtenir davantage d'informations auprès de votre coordinateur de services d'intervention précoce dans votre CDSA ou sur [www.bearly.nc.gov](http://www.bearly.nc.gov).)*

## Comment l'admissibilité de mon enfant est-elle décidée ?

Lorsque votre enfant est orienté vers le N.C. ITP, l'admissibilité peut être déterminée de deux façons :

1. Les dossiers médicaux ou autres dossiers d'un enfant peuvent être utilisés pour déterminer l'admissibilité (sans effectuer d'évaluation de l'enfant) si ces dossiers indiquent que votre enfant présente un retard de développement ou un trouble médical existant répondant aux critères d'admissibilité définis par l'État.
2. Si l'admissibilité de votre enfant ne peut pas être établie au moyen d'un examen des dossiers médicaux ou autres dossiers, une évaluation sera effectuée pour déterminer l'admissibilité de votre enfant au programme.

Les évaluations sont réalisées par un personnel qualifié et comprennent la participation de deux ou plusieurs disciplines ou professions distinctes. Il n'est pas possible d'utiliser une procédure unique pour déterminer l'admissibilité d'un enfant au cours d'une évaluation. Par conséquent, l'évaluation de votre enfant inclura les éléments suivants :

- L'administration d'un outil d'évaluation.
- Un entretien avec un parent ou les parents pour obtenir les antécédents médicaux ou de développement de l'enfant.
- L'identification du niveau de fonctionnement de votre enfant dans les domaines de développement de la cognition, de la communication, socio-affectif, adaptatif et physique, incluant la vision et l'audition.
- La collecte d'informations provenant d'autres sources, comme d'autres soignants et prestataires médicaux, si nécessaire, pour comprendre pleinement les points forts et besoins uniques de votre enfant, et l'examen des dossiers médicaux, éducatifs ou autres.

L'examen de l'enfant et l'examen axé sur la famille sont effectués pour tous les enfants admissibles avant l'élaboration du Plan personnalisé de services à la famille (IFSP). Des informations supplémentaires sur l'IFSP sont fournies plus tard dans ce manuel. Ces examens sont réalisés pour identifier les points forts et besoins uniques de votre enfant, et les services d'intervention précoce adaptés à ces besoins et aux ressources, priorités et préoccupations de votre famille concernant l'amélioration du développement de votre enfant.

## Qu'est-ce qu'un coordinateur de services d'intervention précoce ?

Un coordinateur de services d'intervention précoce est votre principal interlocuteur au sein du Programme Nourrissons Tout-petits de Caroline du Nord. Le coordinateur travaillera avec vous en vue de trouver des soutiens et des services pour répondre aux besoins de votre enfant et de votre famille. La plupart des familles commencent à travailler avec un coordinateur de services d'intervention précoce dès que leur enfant est orienté vers le Programme Nourrissons Tout-petits. Les lois fédérales et étatiques exigent que les enfants et familles participant au Programme Nourrissons Tout-petits aient un coordinateur de services d'intervention précoce.

## Votre coordinateur de services d'intervention précoce peut vous aider à :

- *Comprendre vos droits dans le cadre du Programme Nourrissons Tout-petits de C.N.*
- *Prendre des décisions concernant les besoins de votre enfant, vos choix en matière de soutiens et de services, et les manières d'obtenir ces soutiens et services.*
- *Trouver les soutiens et services indiqués dans votre Plan personnalisé de services à la famille (IFSP) et assurer la prestation et la qualité de ces services.*
- *Trouver des réponses aux questions que vous vous posez concernant votre enfant.*
- *Parler avec les autres spécialistes qui s'occupent de votre enfant et de votre famille.*
- *Décider des soutiens et informations que vous souhaitez, dans quelle mesure et comment vous souhaitez les recevoir.*
- *Trouver des ressources qui peuvent être utiles à votre enfant et votre famille.*
- *Planifier les choses à faire et déterminer qui doit les faire.*
- *Prévoir les changements dans les services et parler des options, consulter les nouveaux programmes et élaborer des plans pour préparer tout le monde au changement, y compris la planification de la transition pour les services lorsque votre enfant atteindra l'âge de trois ans.*
- *Régler les éventuels désaccords avec votre équipe d'intervention précoce, concernant notamment l'admissibilité aux services, les types de services et les frais des services.*

## Qu'est-ce qu'un Plan personnalisé de services à la famille (IFSP) ?

Le Plan personnalisé de services à la famille, ou IFSP, est le plan écrit de votre famille pour le Programme Nourrissons Tout-petits. Il décrit comment vous et votre équipe d'intervention précoce travaillerez ensemble pour répondre aux besoins identifiés pour votre enfant et votre famille. L'IFSP est axé sur la famille. Cela signifie que vous serez un membre actif de l'équipe et le décideur principal dans l'IFSP.

L'IFSP est basé sur les informations tirées de l'évaluation de votre enfant et sur les préoccupations, ressources et priorités que vous identifiez. Comme une feuille de route ou un itinéraire de voyage, l'IFSP indique votre destination (résultats ou objectifs pour l'enfant et la famille), comment et quand vous pourrez y parvenir (services et calendriers prévus), et qui vous accompagnera pour vous soutenir (prestataires de services, famille, amis et/ou autres soutiens de la communauté).

Votre coordinateur de services d'intervention précoce est chargé de vous expliquer l'IFSP. Il ou elle s'assurera que l'IFSP est écrit et répondra à toutes vos questions.

Votre signature sur l'IFSP indique votre participation et votre accord avec le plan. Cependant, si vous êtes en désaccord avec une partie ou l'intégralité de l'IFSP, vous avez le droit de partager vos inquiétudes et de demander des changements. Vous pouvez accepter ou refuser l'intégralité ou une partie des services qui vous sont suggérés. Vous pouvez interrompre un service à tout moment. Un exemplaire de l'IFSP doit vous être donné une fois qu'il a été achevé et signé.

L'IFSP écrit est révisé tous les six mois. Cependant, il est possible que vos besoins et vos ressources changent plus fréquemment. Vous pouvez demander une mise à jour ou un examen de votre IFSP à tout moment.

## Qui participera à l'élaboration de l'IFSP de notre famille ?

Vous et votre équipe d'IFSP travaillerez ensemble pour élaborer votre plan et convenir de tous les services et soutiens les plus adaptés aux besoins de votre enfant et s'intégrant le mieux à la vie quotidienne de votre famille. Voici les personnes devant y participer :

- Vous (un ou les deux parents, tuteurs, parents d'accueil ou de substitution)
- Votre coordinateur de services d'intervention précoce
- Les membres de votre équipe d'évaluation
- Le cas échéant, les prestataires de services d'intervention précoce s'occupant de vous et de votre enfant

Vous pouvez inviter d'autres personnes à faire partie de votre équipe d'IFSP, comme d'autres membres de la famille, ou un représentant ou une personne extérieure à votre famille.

## Quels sont les services disponibles pour mon enfant et ma famille ?

Divers soutiens et services sont disponibles par le biais du Programme Nourrissons Tout-petits. Certains de ces services sont obligatoires. Cela signifie que le Programme Nourrissons Tout-petits doit assurer ces services s'ils sont inclus dans votre IFSP.

Les services obligatoires comprennent :

Les appareils et services d'aide technique  
Les services d'audiologie  
La formation familiale, les consultations et les visites à domicile  
Les services de santé  
Les services médicaux  
Les services de soins infirmiers  
Les services de nutrition  
L'ergothérapie  
La physiothérapie

Les services psychologiques  
Les services de coordination des services  
La langue des signes et la langue parlée complétée  
Les services de prise en charge temporaire  
Les services de travail social  
L'enseignement spécialisé  
Les services d'orthophonie  
Le transport et les coûts associés  
Les services relatifs à la vision

Il est possible que d'autres services figurent dans votre IFSP, mais que le Programme Nourrissons Tout-petits ne soit pas tenu par la loi de les assurer. Votre coordinateur de services d'intervention précoce peut vous aider à identifier et accéder à ces services. Voici des exemples de services qui sont parfois recommandés :

- *Garde d'enfants*
- *Examens médicaux périodiques de l'enfant*
- *Consultation génétique*
- *Programme WIC (pour les femmes, nourrissons et enfants)*

## Les droits de votre famille

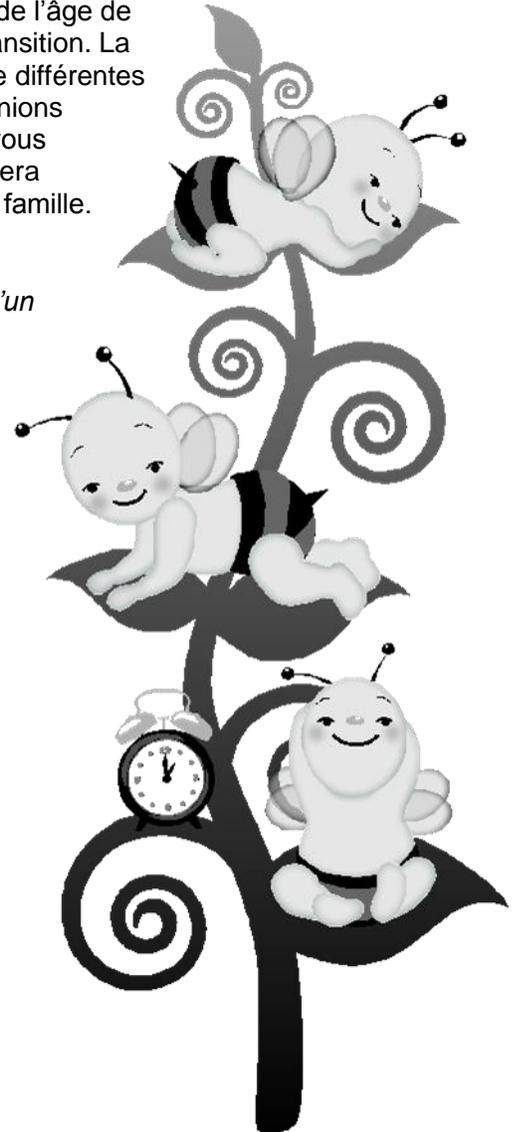
Veillez vous référer au manuel « Notification des droits de l'enfant et de la famille », qui énonce vos droits, et explique que vous avez le droit d'être informé des garanties procédurales spécifiques dans le cadre du Programme Nourrissons Tout-petits de C.N. Ces garanties procédurales vous protègent en garantissant que vous serez le principal décideur et que les agences d'intervention précoce respecteront les procédures requises.

## Qu'est-ce que la planification de la transition ?

Votre famille peut être satisfaite des soutiens et services que vous et votre enfant recevez par le biais du Programme Nourrissons Tout-petits. Alors que votre enfant approche de l'âge de trois ans, il peut être difficile de réfléchir à un changement ou à une transition. La planification de la transition est un processus continu qui se déroule de différentes manières, notamment par le biais de discussions informelles et de réunions programmées. Votre coordinateur de services d'intervention précoce vous guidera à travers le processus de planification de la transition, et facilitera l'élaboration d'un plan de transition écrit à inclure dans l'IFSP de votre famille.

*Les activités de planification de la transition comprennent :*

- *Une discussion et une collecte d'informations sur les options d'un placement, de services et de soutiens futurs dans votre communauté.*
- *Une aide pour vous préparer ainsi que votre enfant aux changements dans les services.*
- *Le fait de fournir des informations sur votre enfant (comme les rapports d'évaluation et d'examen, et les IFSP), avec votre consentement écrit, à d'autres prestataires de services.*



## Le Programme Nourrissons Tout-petits étape par étape

Voici un aperçu des étapes qui seront suivies par votre famille au cours du Programme Nourrissons Tout-petits.



Premières étapes :  
Le démarrage

### Orientation

1

- Toute personne, y compris un parent, qui a des préoccupations au sujet de votre enfant peut l'orienter vers le Programme Nourrissons Tout-petits.
- Les orientations peuvent être faites par téléphone, fax, par écrit ou en personne à la CDSA locale.
- Lorsque l'orientation est reçue, un coordinateur de services d'intervention précoce sera nommé pour aider votre famille.

### Les premiers contacts

2

- Au cours de vos premiers contacts avec un coordinateur de services et d'autres membres du personnel de la CDSA, on vous posera des questions sur votre enfant, son développement et ses antécédents médicaux.
- Ces premiers entretiens nous permettront d'en savoir plus sur vos préoccupations et priorités en tant que famille, les points forts actuels de votre enfant, les domaines ayant besoin d'être améliorés, ainsi que les réussites et difficultés que vous pouvez rencontrer au cours de vos tâches quotidiennes.

### Évaluations et examens

3

- Pour déterminer si votre enfant est admissible aux services du Programme Nourrissons Tout-petits, une évaluation des aptitudes actuelles de votre enfant peut être réalisée.
- Les informations obtenues par le biais d'une évaluation nous indiqueront les points forts de votre enfant et les domaines de développement qui pourraient être améliorés grâce au soutien d'intervention précoce.

Les prochaines étapes :  
Les services

### Plan personnalisé de services à la famille (IFSP)

4

- Une fois que votre enfant est considéré comme admissible au Programme Nourrissons Tout-petits, un coordinateur de services guidera l'élaboration d'un IFSP.
- L'élaboration de l'IFSP initial doit avoir lieu dans les 45 jours à compter de l'orientation.

### Prestation des services

5

- Votre enfant recevra les services décrits dans l'IFSP.
- Les services figurant dans l'IFSP doivent commencer au plus tard 30 jours après l'élaboration de l'IFSP et sa signature par la famille.

### Révisions de l'IFSP

6

- À mesure que les besoins de votre enfant et de votre famille évoluent, les soutiens et services peuvent changer également.
- L'IFSP sera révisé au moins tous les six mois pour garantir qu'il reste adapté à vos priorités, ainsi qu'aux besoins de votre enfant et de votre famille.
- Vous pouvez demander une mise à jour ou un examen de votre IFSP à tout moment.

### La transition

7

- Les enfants quittent le Programme Nourrissons Tout-petits lorsqu'ils ne sont plus admissibles au programme ou lorsqu'ils atteignent l'âge de trois ans.
- Les plans de transition sont énoncés dans l'IFSP.

Les étapes futures :  
Quitter le programme

Les parents peuvent choisir d'avancer à leur propre rythme, d'interrompre le processus de détermination de l'admissibilité ou d'abandonner le programme à tout moment.



# Programme

## Nourrissons Tout-petits de Caroline du Nord



Département de la santé et des services sociaux de C.N.  
Division de la santé publique  
Section de la santé des femmes et des enfants  
Service d'intervention précoce

[www.ncdhhs.gov](http://www.ncdhhs.gov)  
[www.publichealth.nc.gov](http://www.publichealth.nc.gov)  
[www.beeearly.nc.gov](http://www.beeearly.nc.gov)

L'autorisation de reproduction du document est accordée.

Avril 2013

*Le Département de la santé et des services sociaux ne pratique aucune discrimination fondée sur la race, la couleur, la nationalité, le sexe, la religion, l'âge ou le handicap pour l'emploi ou la prestation de services.*